

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

# ПСИХИАТРИЯ И МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Рабочая тетрадь для подготовки к экзамену

2-е издание, исправленное

Чебоксары  
2020

УДК 616.89  
П86

Составитель А.В. Голенков

**П86 Психиатрия** и медицинская психология: раб. тетрадь для подготовки к экзамену / сост. А.В. Голенков, 2-е изд. испр. Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2020. 124 с.

ISBN 978-5-7677-3037-7

Содержит задания для подготовки студентов к курсовому экзамену по психиатрии и медицинской психологии; схемы и таблицы с основными понятиями психиатрии по всем экзаменационным вопросам. Составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом по специальности.

Для студентов IV-V курсов специальности «Лечебное дело».

Утверждено Учебно-методическим советом университета

ISBN 978-5-7677-3037-7

УДК 616.89  
© Издательство Чувашского  
университета, 2020  
© Голенков А.В., исправление, 2020

Научить нельзя, научиться можно.

*М.Я. Мудров*

Упражнение дает больше, чем хорошее природное дарование.

*Протагор из Абдер.*

Деятельность – единственный путь к знанию.

*Д.Б. Шоу.*

Надо много учиться, чтобы знать хоть немного.

*Ш.Л. Монтескье.*

Важно не количество знаний, а качество их. Можно знать очень многое, не зная самого главного.

*Л.Н. Толстой.*

Навыками диагностики психических расстройств (ПР), грамотной их квалификации и описания, включая оказание неотложной психиатрической помощи, должен владеть врач любой профессии (прил. 1). Однако, по мнению большинства студентов, психиатрия – предмет интересный, но чрезвычайно сложный для изучения в пределах учебных часов, установленных Государственным образовательным стандартом высшего медицинского образования. Трудности обусловлены специфической и малознакомой терминологией, не сформированным в полной мере уровнем клинической подготовки студентов, большим объемом трудной для запоминания информации о ПР и др. В связи с этим у учащихся снижается мотивация и интерес к глубокому изучению вопросов психического здоровья и патологии. Без их знания невозможны своевременное выявление ПР и успешная врачебная деятельность.

Настоящая методическая разработка способна во многом решить или минимизировать описанные проблемы в подготовке и сдаче экзамена по психиатрии и наркологии. В ней представлена структура ответа по всем экзаменационным вопросам, включая классификации нарушений основных психических процессов, таблицы и схемы, материал, отсутствующий или недостаточно представленный в учебнике. При этом студенты должны самостоятельно собрать недостающую информацию по тому или иному вопросу в рекомендуемой литературе, проанализировать ее, заполнить в соответствующие страницы тетради, выполнить, если надо, предложенные задания. Особое внимание должно уделяться терминам и работе над ними (прил. 2, 3).

Настоятельно рекомендуем самостоятельно заполнять матрицу ПР в прил. 4. Работа над ней начинается при изучении вопросов по общей психопатологии (симптомы и синдромы ПР) с заполнения соответствующих граф матрицы по психическим сферам (см. вопрос 10). При переходе к освоению частной психиатрии (ПР и заболевания) матрица существенно дополняется и приобретает законченный вид: по горизонтали содержатся признаки ПР по всем психическим сферам, а по вертикали представлен полный перечень основных симптомов и синдромов по каждому ПР. Освоив матрицу, студент может достаточно свободно ориентироваться в клинических особенностях ПР. Убедительная просьба не игнорировать составление сопоставительных таблиц, так как они являются основой формирования клинического мышления врача – дифференциальной диагностики психической патологии. При этом матрица ПР, описанная выше, составляет основу пропедевтики ПР, диагностика которых основывается на прямом узнавании болезни (по ее симптомам и синдромам).

Приветствуется создание собственных схем и таблиц, аббревиатур (так называемых опорных сигналов для запоминания), формулирование вопросов и самостоятельный поиск ответов на них, консультации с преподавателями (после самостоятельной умственной работы и оформления ее результатов на бумаге), пустое место оставлено для них.

Скрупулезная работа над материалами тетради определенно будет способствовать успешной сдаче экзамена по психиатрии и наркологии, но что еще более важно – формированию навыков приобретения, сохранения и накопления врачебных знаний, успешной деятельности по выбранной специальности.

## УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



- напишите определение;



- дополните определение. Напишите критерии классификации;



- напишите ответ на экзаменационный вопрос;



- выпишите самое главное по вопросу и запомните;



- запишите возникшие по теме вопросы и найди на них ответы;

**Заполни!** - заполните сопоставительную таблицу

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ И СХЕМА ОТВЕТА

### 1. Краткая история психологии.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

## 2. Основные направления психологии.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**4. Методы психологического исследования.**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**5. Психологические знания в работе врача.**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---



## 7. Психологические характеристики сознания и психического бессознательного.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 8. Механизмы психологической защиты и совладания.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# 9. Психологические особенности возрастных периодов.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 10. Особенности психологического развития.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**11. Психологические и клинические аспекты восприятия. Характеристика основных перцептивных процессов.**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

## 12. Восприятие боли.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 13. Восприятие болезни.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

## 14. Психические процессы мышления.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**15. Воображение.**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

**16. Психологическая характеристика речи и формы врачебного разговора.**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 17. Психология общения.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

## 18. Классификация и основные процессы памяти.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

**19. Индивидуальные особенности памяти.**



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 20. Структура способностей.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

21. Больной и его образ «идеального врача».



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



23. Основные формы эмоциональных состояний.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---







**27. Психологическая характеристика типов темперамента.**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---





30. Деонтология и личностная позиция врача.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---



**32. Особенности контакта в системе «врач – пациент» в медицинских организациях.**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**33. Особенности лечебной атмосферы в педиатрической клинике.**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---



### 35. Психологические эффекты лечебного процесса. Плацебо-терапия.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

**36. Основные психотерапевтические подходы и направления.**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

37. Семейная психология и семейная психотерапия.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 38. Психологическая помощь пожилым людям и старикам.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 39. Психогигиена и психопрофилактика.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

**40. Использование клинических карт (анкет, опросников) и шкал для выявления и оценки ПР.**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# 41. Психическое здоровье и его нарушения. Диагностический алгоритм ПР.

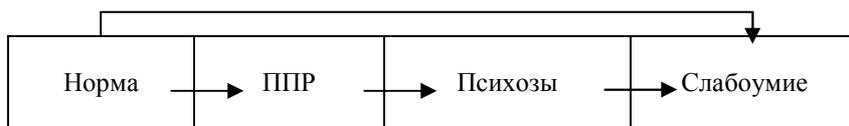
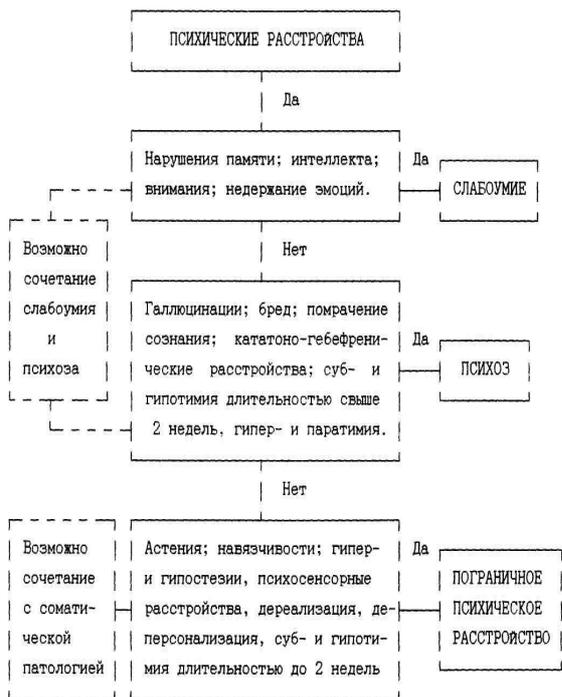


Психическое здоровье – \_\_\_\_\_

ПР – \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



Возможная динамика ПР

**42. Психиатрия (определение, цели и задачи, предмет изучения). Актуальность психиатрии для врачей общей практики.**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---



#### 44. Истинные и псевдогаллюцинации. Галлюцинаторные и галлюцинаторно-бредовые синдромы.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

**Заполни !**

Критерий	Истинные	Псевдогаллюцинации
Сделанность		
	Имеют реальную проекцию галлюцинаторного образа	
	Яркость, образность, звучность	Приглушенность, «размытость»
	Можно заслониться, укрыться от галлюцинаторных образов	
Время суток		
Психозы	Экзогенные	Эндогенные



**46. Бред (определение, клинические формы, объективные признаки). ПР, при которых он встречается.**




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Объективные признаки: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

**Заполни !**

Критерий	Бредовая идея	Заблуждение	Сверхценная идея
Умозаключение			
Основа	Патологическая		
Соответствие действительности			
Критика			
Наличие галлюцинаций	Возможно	Нет	Нет
ПР	Психозы	Норма невысокий интеллект	Психопатии (личностные расстройства)

**47. Сверхценные, бредовые и навязчивые идеи. Дифференциально-диагностические признаки.**

**Заполни !**

Признак	Идеи		
	бредовые	сверхценные	навязчивые
Критика			

**48. Паранойяльный, параноидный и парафренный синдромы.**

 Паранойяльный синдром – \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

 Парафренный синдром – \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

 Параноидный синдром – \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Заполни !**

Признак	Синдром		
	паранойяльный	параноидный	парафренный

**49. Нарушения эмоций и чувств. Классификация. Нозологическая специфичность (ПР).**




---



---



---



---



---




---



---



---



---



---




---



---



---



---



---



---



---



---



---



---




---



---



---



---



---



---




---



---



---

**Классификация нарушений эмоций и чувств**

1. *Патологическое усиление:* эйфория, мания и депрессия.
2. *Патологическое ослабление:* паралич эмоций, апатия, эмоциональное уплощение и эмоциональная тупость.
3. *Нарушение подвижности:* слабодушие (недержание эмоций), лабильность и инертность (застываемость) эмоциональных переживаний.
4. *Нарушение адекватности:* неадекватность, амбивалентность эмоций, патологическая тревога и страх, дисфории, дистимии, патологический аффект.

**Заполни !**

ПР	Нарушения эмоций и чувств			
	1	2	3	4
МДП				
Шизофрения				
Инволюционные психозы				
Алкоголизм				
Сенильные психозы				
Реактивные психозы				
При сифилисе				
Эпилепсия				
Умственная отсталость				

50. Депрессивный синдром, его клинические формы.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Заполни !**

Признак	Больные с депрессией	Люди с акцентуациями

**51. Маниакальный синдром, его клинические формы.**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Объективные признаки: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Заполни !**

Признак	Больные с манией	Люди с акцентуациями

**52. Расстройства памяти. Классификация. ПР, при которых они встречаются.**




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Классификация расстройств памяти**

1. *Гипермнезии.*
2. *Гипомнезии и амнезии:* а) фиксационная амнезия; б) репродукционная; в) прогрессирующая; г) ретроградная; д) антероградная; е) антеро-ретроградная.
3. *Парамнезии:* а) псевдореминисценции; б) конфабуляции; в) криптомнезии.




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Заполни !**

ПР	Нарушения памяти		
	1	2	3
МДП			
Шизофрения			
Инволюционные психозы			
Алкоголизм			
Сенильные психозы			
Реактивные психозы			
При сифилисе			
Эпилепсия			
Умственная отсталость			

**53. Понятие о слабоумии. Тотальное и частичное слабоумие. ПР, при которых они встречаются.**




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Врожденное (олигофрения)	Дебильность (легкая)
	Имбецильность (средняя)
	(тяжелая)
	Идиотия (глубокая)
Приобретенное (деменция)	Тяжелое
	Умеренное
	Легкое
	Шизофреническое
	Органическое
	Эпилептическое
	Прочее




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Заполни !**

Признак	Слабоумие	
	частичное	тотальное

ПР	Слабоумие	
	частичное	тотальное

**54. Слабоумие органическое, шизофреническое и эпилептическое.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

 Органическое слабоумие – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

 Шизофреническое слабоумие – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

 Эпилептическое слабоумие – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Заполни !**

Критерий	Слабоумие		
	органическое	эпилептическое	шизофреническое

**55. Психоорганический синдром (критерии Г.Вальтер-Бюеля). Нозологическая принадлежность (ПР).**



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

**56. Синдром С.С. Корсакова. ПР, при которых он встречается.**



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

**57. Астенический (неврастенический) синдром. Его стадии. Нозологические особенности астенического синдрома (ПР).**




---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---




---

---

---

---




---

---

---

Признак	Стадия астенического синдрома		
	гиперстеническая	раздражительной слабости	гипостеническая

**58. Расстройства влечений и эффекторно-волевой сферы. Классификация. Нозологическая специфичность расстройств.**




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Классификация расстройств влечений (инстинктов)**

1. *Расстройства пищевых влечений:* а) усиление (булимия, полифагия); б) ослабление (анорексия); в) извращение (копрофагия).

2. *Расстройства инстинкта самосохранения:* а) усиление – активно-оборонительная форма (агрессивность), пассивно-оборонительная форма (состояния страха, реакции паники, «мнимой смерти»); б) ослабление (суицидальные поступки); в) извращения (самоистязания).

3. *Расстройства половых влечений:* а) усиление (гиперсексуальность – сатириазис, нимфомания); б) ослабление (гипосексуальность, фригидность); в) извращение (онанизм, гомосексуализм, нарциссизм, эксгибиционизм, фетишизм, садизм, мазохизм, педофилия, геронтофилия, трансвестизм).




---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

**59. Кататонические нарушения. Гебефренический синдром (критерии О.В. Кербикова).**




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Объективные признаки: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

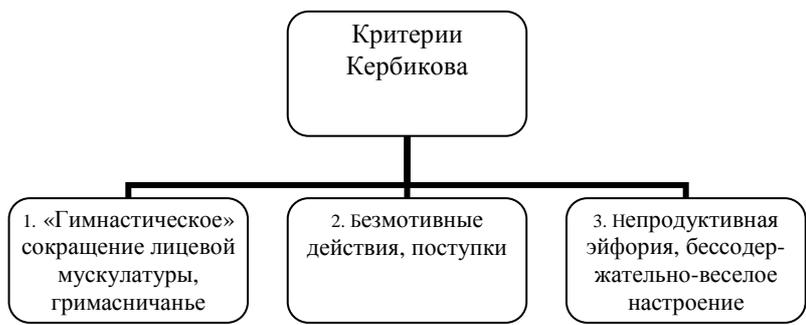
---




---

---

---



В зависимости от характера ведущей кататонической симптоматики выделяют три стадии ступорозного синдрома: восковидной гибкости (каталепсии) ↔ негативизма (активного и пассивного) ↔ мышечного оцепенения (полного ступора).

**60. Общие клинические признаки расстройства сознания (критерии К.Яспера). Характеристика различных форм выключенного сознания (оглушение, сопор, кома).**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Классификация выключения сознания**

Непсихотические формы – «простые» нарушения сознания, «количественные», по типу угнетения ясности осознания: обнубиляция и оглушение, сомноленция, сопор, кома.



Объективные признаки: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

**61. Дифференциально-диагностические различия синдромов помрачения сознания.**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Классификация помрачения сознания**

Психотические формы – «сложные» нарушения сознания, синдромы помрачения сознания: растерянность, делириозный и онейроидный, аментивный, сумеречные состояния



Объективные признаки: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

### Расстройства сознания (по В.Д. Менделевичу)

Клинический параметр	Делирий	Онейроид	Аменция	Сумеречное помрачение сознания
Нарушение ориентировки	В месте, времени	В месте, времени, собственной личности	В месте, времени, собственной личности	В месте, времени
Преобладающие расстройства восприятия	Яркие зрительные истинные галлюцинации и иллюзии	Фантастические зрительные слуховые псевдогаллюцинации	Отрывочные слуховые истинные и псевдогаллюцинации	Яркие зрительные истинные галлюцинации и иллюзии
Преобладающие расстройства мышления	Бредовые идеи преследования, отношения	Фантастические бредовые идеи величия воздействия	Бесвязность инкогеренция отрывочные бредовые идеи	Бредовые идеи преследования
Преобладающие аффективные нарушения	Тревога, страх	Эйфория «зачарованность»	Аффект «недоумения», смена аффектов	Дифория
Расстройства памяти	Амнезия отсутствует	Гипомнезия	Амнезия	Амнезия
Длительность	Часы	Сутки	Сутки, недели	Минуты, часы
Выход из состояния	Постепенный	Постепенный	Постепенный	Резкий

Заполни !

ПР	Делирий	Онейроид	Аменция	Сумеречное помрачение сознания

## 62. Судорожный синдром. Классификация и клиника припадков.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Классификация припадков

1. *Генерализованные*: а) большие; б) малые (абсанс, пикнолепсия, пропульсивные и ретропульсивные припадки); в) миоклонические; г) эпилептический статус.
2. *Фокальные*: а) джексоновские; б) адверсивные судорожные припадки.
3. *Эпилептические эквиваленты*: а) дисфории; б) сумеречные состояния; в) особые состояния («никогда не виденного», «уже виденного»).

**Заполни !**

Признак	Припадки		
	большие	малые	очаговые



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**63. Понятие симптома, синдрома (симптомокомплекса) в клинике ПР. Их диагностическое и прогностическое значение.**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

### 64. Позитивные и негативные психопатологические синдромы, соотношение с ПР.




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ПОЗИТИВНЫЕ СИНДРОМЫ	IX Психоорганические			
	VIII Судорожные			
НЕГАТИВНЫЕ СИНДРОМЫ	VII Парамнезии		психозы	
	VI Помрачения сознания			
	V Кататонические, парафренные, галлюцинаторно-параноидные			
	IV Вербальный галлюциноз Паранойяльные			
	III Невротические		МДП	
	II Аффективные			
	I Эмоционально- гиперестетические			
	I Истощаемость психической деятельности		Шизофрения	психозы
	II Субъективно осознаваемые изменения личности			
	III Объективно определяемые изменения личности			
IV Дисгармония личности		Экзогенные	психозы	
V Падение энергетического потенциала				
VI Снижение уровня личности				
VII Регресс личности				
VIII Амнестические расстройства Парциальное слабоумие		Грубоорганические	психозы	
IX Тотальное слабоумие				
X Психический маразм				

Психопатологические синдромы и нозологические единицы (по А.В. Снежневскому)











**70. Клинические особенности маниакальной и депрессивной фаз. Соматические расстройства в клинике биполярного аффективного расстройства (МДП).**




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Заполни !**

Критерий	БАР (МДП)	Шизофрения

**71. Биполярное аффективное расстройство (маниакально-депрессивный психоз). Основные закономерности течения, критерии диагностики.**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 72. Шизофрения. Этиопатогенетические гипотезы. Критерии диагностики (основные и дополнительные симптомы).



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Э.Блейлер разделил все симптомы шизофрении на 2 группы: основные и добавочные. К основным (нозоспецифическим) относятся симптомы, присущие всем формам шизофрении, расстройства ассоциативной деятельности, аутизм, эмоциональное отупение, снижение энергетического потенциала (астено-апатно-абулические нарушения); к добавочным – бредовые идеи, галлюцинации, кататонические симптомы. Основные симптомы по-другому называются негативными (дефицитарными), добавочные – позитивными. Основные симптомы имеют решающее значение для диагностики шизофрении, добавочные – второстепенное, поскольку они могут наблюдаться в клинике других ПР.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Заполни !**

Критерий	Шизофрения	БАР (МДП)

73. Систематика типов течения шизофрении, клинические формы.

 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Непрерывная (без ремиссий)	Приступообразная (с ремиссиями)		
<b>Прогрессирование болезни:</b> Грубое (быстрое) Умеренное (среднее) Медленное (вялотекущее)			
Формы шизофрении по ведущему клиническому синдрому			
Параноидная	Простая	Кататоническая	Гебефреническая

 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Заполни !

Малопрогрессирующая	Умеренно прогрессирующая	Грубопрогрессирующая
Шизоидизация	Дефект	Слабоумие
Астения	Апатия, абулия	Апатоабулия
Сглаженность эмоций	Эмоциональное обеднение	Эмоциональная тупость

**74. Кататоническая форма шизофрении.**




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Заполни !**

Признак	Кататоническое возбуждение	Гебефреническое возбуждение

### 75. Простая форма шизофрении.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Заполни !**

Признак	Дефект при шизофрении	Деменция



## 77. Параноидная форма шизофрении.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Заполни !**

Признак	Шизофрения	Реактивные психозы



**79. Ослабумливающие заболевания позднего возраста (болезнь Альцгеймера. Сенильная деменция). Клинические проявления и динамика.**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Заполни !**

Критерий	Деменция		
	пресенильная	сосудистая	сенильная

80. Этиология умственной отсталости (олигофрений), основные клинические формы.



Степень олигофрении			
Дебильность	Имбецильность	Идиотия	
Умственная отсталость (по МКБ-10)			
Легкая IQ=50-69	Умеренная IQ=35-49	Тяжелая IQ=20-34	Глубокая IQ < 20

**81. Задержки темпа психического развития (замедление психического развития). Влияние нарушений детско-материнской привязанности и деприваций.**




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Заполни !**

Признак	Умственная отсталость (олигофрения)	Задержка психического развития

**82. Алкоголизм. Этиология и патогенез. Отличия алкоголизма от бытового пьянства.**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Заполни !**

Признак	Алкоголизм (I стадия)	Бытовое пьянство



**84. Синдром зависимости от психоактивных веществ (стадии). Абстинентное состояние (синдром отмены и его варианты).**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**86. Принципы лечения слабоумливающих ПР (деменций) позднего возраста.**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**87. Типы личностных расстройств (психопатий). Отличие акцентуаций характера от психопатий. Виды неправильного воспитания и их влияние на формирование личностных расстройств.**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

МКБ-10  
Шизоидная  
Возбудимая  
Истерическая  
Психастеническая  
Астеническая  
Неустойчивая  
Другие



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Заполни !**

Признак	Расстройство личности (психопатия)	Акцентуация характера

88. Личностные расстройства (психопатии). Определение, критерии диагностики, классификация. Формы проявлений нарушений поведения у подростков.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

89. Истерический невроз (диссоциативное конверсионное расстройство). Суть невротического конфликта, клиника и течение.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**90. Невроз навязчивых состояний (обсессивно-компульсивное расстройство). Суть невротического конфликта, клиника и течение.**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

91. Симптоматика на разных стадиях алкоголизма (псевдоневрастеническая, наркомани- ческая и энцефалопатическая).



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Заполни !**

Признак	Стадия алкоголизма		
	I	II	III
Зависимость			
Толерантность			
Запой			



**93. Неврастения. Суть невротического конфликта, клиника, течение.**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 94. Течение и исход ПР.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## 96. Психогении, их систематика. Аффективно-шоковые реакции.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**97. Клиника и диагностика «маскированных» (соматизированных) депрессий. Принципы лечения.**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**98. ПР при инфекционных заболеваниях. Экзогенные типы реакций К.Бонгеффера. Принципы лечения.**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**99. Клиника пароксизмальных расстройств при эпилепсии. Эпилептические эквиваленты. Изменения личности (слабоумие) больного эпилепсией.**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Эпилептические эквиваленты** – пароксизмально возникающие состояния, протекающие без тонико-клонических судорог, но заменяющие эпилептический припадок. К ним относятся: дисфории, сумеречные и особые состояния (феномены «уже виденного» и «никогда не виденного», дереализационно-деперсонализационные переживания), явления амбулаторного автоматизма, приступы зрительных и слуховых галлюцинаций.

**100. Цели и задачи психиатрических экспертиз (трудовая, военная, судебная).**

 Психиатрическая экспертиза – \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

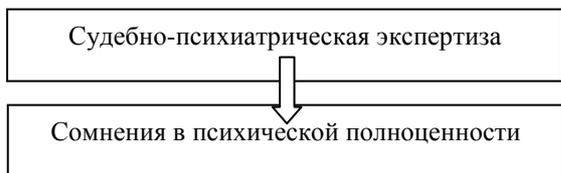
 Военная экспертиза – \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

 Трудовая экспертиза – \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

 Судебно-психиатрическая экспертиза – \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Основные разделы – \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



обвиняемого, подозреваемого	потерпевшего, свидетеля	истца, ответчика
В способности во время совершения инкриминуемого деяния осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий или руководить ими	В способности правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них правильные показания	В понимании значения своих действий, возможности руководить ими

**Трудовая экспертиза**  
 Определение степени постоянной или длительной нетрудоспособности, установление группы инвалидности

**Военная экспертиза**

Призывник	Военнослужащий
Определение степени годности к военной службе, в том числе к службе в определенных видах вооруженных сил и родах войск	



## 102. План обследования больных с припадками<sup>2</sup>.

К судорожным синдромам относится большая группа пароксизмальных расстройств. Независимо от этиологии припадков общими проявлениями для них являются: 1) внезапное начало; 2) изменения ясности сознания вплоть до полного его отключения; 3) двигательные расстройства в форме судорог; 4) кратковременность состояния с критическим окончанием; 5) повторяемость пароксизмов по типу «клише» (однотипность проявлений), стереотипность (Г.В. Морозов, 1988).

Причина припадков	Метод исследования
Психогения	Клинический Нейрофизиологический (электроэнцефалография и др.) Нейрорентгенологический (КТ, ПЭТ, ЯМР) Нейропсихологический Другие лабораторные методы
Опухоль головного мозга	
Черепно-мозговая травма	
Аномалия сосудов головного мозга	
Инфекция головного мозга (менингит, энцефалит)	
Интоксикация (алкогольная и др.)	
Недостаток витамина В <sub>6</sub>	
Нарушение обмена (гипонатриемия, -кальциемия, -гликемия; гипернатриемия, -инсулинома и др.)	
Системная красная волчанка	
Токсикоз беременных	

Начальный этап диагностики состоит в клиническом анализе припадков и описании обстоятельств его возникновения, протекания и прекращения, соматоневрологических заболеваний, ПР, психотравмирующих факторов, семейной ситуации и др. При наличии у больного известного соматического заболевания: кардиопатии с нарушениями ритма сердца, сахарного диабета, инсуломы, при отсутствии типичных для эпилепсии характеристик припадков (тонико-клонический, парциальный с моторными проявлениями или автоматизмами) в первую очередь следует думать о связи припадков с имеющимся заболеванием. Соответствующее дополнительное обследование дает окончательный диагноз. Из неврологических заболеваний наиболее частой причиной припадков, отличных от эпилепсии, являются транзиторные нарушения мозгового кровообращения, мигрень, тики и другие дискинетические и дистонические расстройства, приступы катаплексии.

Диагноз неэпилептического припадков строится на исключении его эпилептической природы. Наиболее общими признаками являются отсутствие данных в пользу структурного поражения мозга, наличие соматических, неврологических и ПР провоцирующего фактора в развитии припадков, несоответствие картины приступа типичным проявлениям основных эпилептических припадков и патофизиологическим механизмам их развертывания, наличие выраженного эмоционального компонента, отсутствие постприпадочных спутанности и сна. Если приступ не вызван специфической соматической причиной, биохимические изменения отсутствуют.

Когда исследование ЭЭГ в межприступный период не обнаруживает убедительных данных за эпилепсию, а подозрение на нее остается, решающим исследованием является регистрация ЭЭГ во время припадков (ЭЭГ-видеомониторинг одновременная регистрация ЭЭГ и видеоизображения пациента).

<sup>2</sup> Цит. по: Зенков Л.Р. Лечение эпилепсии. М., 2001. С. 39-49.

### 103. Ургентная терапия при тяжелых интоксикациях алкоголем, наркотическими и токсическими веществами.




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### Последовательность мероприятий при тяжелой алкогольной интоксикации [8]

Промывание желудка через зонд или с помощью вызывания рвоты. Энтеросорбенты: 20-30г активированного угля или 15-30 г энтеросорбента (алкоголь всасывается через 40-90 мин: 20% в желудке и 80% в тонком кишечнике);

Аналептики и психостимуляторы: кордиамин 25% 2,0 в/в, п/к, кофеин-бензоат натрия 20% 1,0 в/в, п/к, в/м

Инфузионная терапия: гемодез 200 мл; физиологический раствор и другие солевые растворы (дисоль, хлосоль, трисоль) 200-400 мл; панангин 20,0 в/в капельно

Витамины: В<sub>1</sub> 6% 4 мл в/м; В<sub>6</sub> 5% 4 мл в/м; никотиновая кислота 1% 1 мл, аскорбиновая кислота 5% 5 мл в сочетании с 40%-м р-ром глюкозы 20 мл и 15 ED инсулина в/в

Витамины: В<sub>1</sub> 6% 4 мл в/м; В<sub>6</sub> 5% 4 мл в/м; никотиновая кислота 1% 1 мл, аскорбиновая кислота 5% 5 мл в сочетании с 40%-м р-ром глюкозы 20 мл и 15 ED инсулина в/в




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

#### Схема лечения тяжелой интоксикации психоактивными веществами [8]

Вид терапии или группа препаратов	Рекомендуемый препарат
1. Удаление токсических веществ из желудочно-кишечного тракта (при интоксикации психостимуляторами, снотворными, галлюциногенами, циклодолом)	Вызывание рвоты, промывание желудка активированный уголь, энтеросорбция
2. Специфическая антидотная терапия	Налоксон 0,4 мг (1 мл) 1-2 раза в день в/м (при опийной интоксикации), анексат 2 мг/сут в/в (при отравлении бензодиазепинами)
3. Аналептики и психостимуляторы	Кордиамин 25% 1,0 мл в/в, п/к, сульфокамфокаин 10% 2,0 мл в/м, в/в, кофеин-бензоат натрия 20% 1,0 мл в/в п/к, в/м
4. Витаминотерапия	Вит. В <sub>1</sub> 6% 4 мл в/м, вит. В <sub>6</sub> 5% 4 мл в/м, никотиновая кислота 1% 2 мл в/м, аскорбиновая кислота 1% 5 мл в/в с 40%-м р-ром глюкозы (10 мл) в/в Вит. В <sub>12</sub> 0,01% 1 мл в/м
5. Дезинтоксикационная терапия	Растворы электролитов, 5- и 10%-й р-ры глюкозы реополиглюкин, полиглюкин, гемодез, гемодез-Н в/в капельно
6. Ноотропы	Пирацетам 20% 5-20 мл в/в с 40%-м р-ром глюкозы
7. Экстракорпоральные методы детоксикации	Гемосорбция, плазмаферез
8. Форсированный диурез	Фуросемид 1% 1-4 мл в/м (по показаниям)
9. Купирование психомоторного возбуждения и судорожного синдрома (интоксикация психостимуляторами, седативными и снотворными средствами)	Диазепам 0,01-0,06 г/сут, в/м, в/в, рогипнол 0,02% 2-6 мл, тиопентал натрия до 1 г/сут в/м, в/в оксибутират натрия 20% 20-40 мл в/в
10. Спазмолитическая терапия	Магния сульфат 25% 5-10 мл в/в, эуфиллин 2,4% 5-10 мл в/в, но-шпа 2% 2-4 мл в/м (по показаниям)

#### 104. Эпилептический статус. Клиника и методы купирования<sup>3</sup>.

Эпилептический статус – длящееся более 30 мин катастрофическое учащение припадков, в промежутках между которыми больной не приходит в сознание. Продолжительность такого состояния колеблется от нескольких часов до нескольких суток. Относится к угрожающим для жизни состояниям (смертность от 3 до 60%), требующим неотложной медицинской помощи. Выделяют статусы больших и малых судорожных припадков.

Поскольку наиболее частой причиной является несоблюдение режима приема противосудорожных лекарств, введение обычно принимаемого больным лекарства в адекватной дозе наиболее эффективно купирует статус. Возможно ректальное введение фенобарбитала в дозе 0,1-0,2 г в 20-30 мл свежеприготовленного водного раствора, свежеприготовленного раствора одной из пролонгированных форм вальпроата.

Во всех остальных случаях *в начальной стадии статуса (до 60 мин от начала)* взрослому больному вводят внутривенно или ректально 10 мг диазепама (2-4 мл 0,5%-го раствора в 20 мл 5%-й глюкозы), ребенку препарат вводится в дозе 0,2-0,3 мг/кг. Скорость введения не должна превышать 2-5 мг/мин. При продолжении припадков спустя 15 мин от первого введения дозу следует повторить.

При невозможности наладить в/в введение можно использовать мидазолам. Преимущество его по сравнению с диазепамом и клоназепамом – более быстрое всасывание при внутримышечном и сублингвально-буккальном введении раствора, обеспечивающее достижение необходимой терапевтической концентрации в плазме, и меньшая склонность к аккумуляции при повторных введениях.

Не утратил своего значения хлоралгидрат (вводится в клизме: детям до 5 лет – 20 мл 2%-го раствора, после 5 лет – 60 мл 3%-го раствора; взрослым разовая доза – 1-2 г в 4% растворе, суточная – 6 г).

***Продолжение припадков более 30 мин – неблагоприятный признак, и требует мониторинга состояния больного в отделении интенсивной терапии и реанимации*** с установкой гибких внутривенных катетеров для введения лекарств и взятия анализов. Поскольку бензодиазепины обладают кратким сроком противоэпилептического действия, повторную дозу следует вводить в комбинации с долгодействующим препаратом – фенитоином (доза для взрослых составляет 15-18 мг/кг при скорости введения не более 50 мг/мин). Вместо фенитоина можно вводить раствор фенобарбитала в дозе 10 мг/кг со скоростью 100 мг/мин. Обычная доза для взрослых – 600-800 мг, последующая поддерживающая дозировка при капельном введении – 1-4 мг/кг.

Одновременно с противосудорожной терапией проводятся диагностические исследования по установлению этиологии статуса и ведется контроль кардио-респираторной функции, противогипоксическая терапия (масочный кислород 10 л/мин), вводится глюкоза в слабом (5%-м) растворе с тиаминем. При некупирующемся после прекращения судорог ацидозе вводится 3-8%-й раствор натрия гидрокарбоната под контролем рН крови. При тяжелой артериальной гипотонии применяют в/в дофамин – 2-5 мкг/кг/мин, в тяжелых случаях – 20 мкг/кг/мин.

***Если эпилептические разряды не прекращаются (60-90 мин от начала статуса), больной переводится на управляемый наркоз*** тиопенталом натрия или гексеналом под миорелаксантами и искусственной вентиляцией, поддерживаемой в течение 12-24 ч после последнего паттерна эпилептического припадка на ЭЭГ или клинического припадка, если ЭЭГ недоступна.

В случае угрожающей стойкой внутричерепной гипертензии вводится маннитол, проводится вентиляция под положительным давлением, вводятся высокие дозы кортикостероидов (4 мг дексаметазона каждые 6 ч). При неуспешности попыток медикаментозного устранения внутричерепной ликворной гипертензии и отека мозга проводится нейрохирургическая декомпрессивная трепанация.

На протяжении всего периода лечения статуса проводится общая терапия, направленная на купирование и компенсацию физиологических нарушений, перечисленных выше и выявляемых лабораторными методами и мониторингом, включая антикоагуляционную, антиагрегационную, геморезорбционную терапию.

По мере купирования статуса немедленно восстанавливается поддерживающая пероральная противоэпилептическая терапия, которая может быть начата введением через назогастральный зонд взвеси измельченных таблетированных препаратов, соответствующих типу эпилепсии у больного с учетом предыдущего лечения.

<sup>3</sup> Цит. по: Зенков Л.Р. Лечение эпилепсии. М., 2001. С. 105-110.

## **105. Закон Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».**

Настоящим Законом, вступившим в силу 1 января 1993 г., регламентируется широкий круг вопросов, касающихся охраны психического здоровья населения.

### **Раздел 1 (Общие положения)**

Рассматривает порядок и принципы оказания психиатрической помощи, добровольность обращения за психиатрической помощью; право лиц, страдающих психическими расстройствами (ПР) на согласие и отказ от лечения; применение принудительных мер медицинского характера; проведение судебно-психиатрической экспертизы и определение годности граждан к службе в качестве военно-служащего.

### **Раздел 2 (Обеспечение психиатрической помощью и социальная защита лиц, страдающих ПР)**

Характеризует виды психиатрической помощи и социальной защиты, гарантируемой государством, финансирование этой службы.

### **Раздел 3 (Учреждения и лица, оказывающие психиатрическую помощь.**

#### **Права и обязанности медицинских работников и иных специалистов)**

В п. 2, 3 ст. 20, в частности, говорится: «Установление диагноза психического заболевания, принятие решения об оказании психиатрической помощи в недобровольном порядке либо дача заключения для рассмотрения этого вопроса являются исключительным правом врача-психиатра или комиссии врачей-психиатров (2)». «Заключение врача другой специальности о состоянии психического здоровья лица носит предварительный характер и не является основанием для решения вопроса об ограничении его прав и законных интересов, а также для предоставления ему льгот, предусмотренных законом для лиц, страдающих ПР (3)».

### **Раздел 4 (Виды психиатрической помощи и порядок ее оказания)**

Уделяет внимание порядку проведения психиатрического освидетельствования граждан, постановке и снятию с диспансерного учета. Формулирует в ст. 29 основания для госпитализации в психиатрический стационар в недобровольном порядке: «Лицо, страдающее ПР, может быть госпитализировано в психиатрический стационар без его согласия или без согласия его законного представителя до постановления судьи, если его обследование или лечение возможно только в стационарных условиях, а психическое расстройство является тяжелым и обуславливает: а) его непосредственную опасность для себя или окружающих, б) его беспомощность, то есть неспособность самостоятельно удовлетворять основные жизненные потребности, или в) существенный вред его здоровью вследствие ухудшения психического состояния, если лицо оставлено без психиатрической помощи».

В ст. 41 перечисляет: «Основаниями для помещения в психоневрологическое учреждение для социального обеспечения являются личное заявление лица, страдающего ПР, и заключение врачебной комиссии с участием врача-психиатра, а для несовершеннолетнего в возрасте до 18 лет или лица, признанного в установленном законом порядке недееспособным, – решение органа опеки и попечительства, принятое на основании заключения врачебной комиссии с участием врача-психиатра. Заключение должно содержать сведения о наличии у лица ПР, лишаящего его возможности находиться в неспециализированном учреждении для социального обеспечения, а в отношении дееспособного лица – также и об отсутствии оснований для постановки перед судом вопроса о признании его недееспособным».

Содержит перечень прав пациентов, находящихся в психиатрических стационарах, обязанности администрации и медицинского персонала психиатрического стационара (психоневрологических учреждений для социального обеспечения).

### **Раздел 5 (Контроль и прокурорский надзор за деятельностью по оказанию психиатрической помощи)**

Содержание соответствует названию раздела. Допускает контроль общественных организаций за соблюдением прав и законных интересов граждан при оказании психиатрической помощи.

### **Раздел 6 (Обжалование действий по оказанию психиатрической помощи)**

Предусматривает порядок и сроки обжалования. Устанавливает ответственность (административную и уголовную) за нарушение настоящего Закона.




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

106. Принципы лечения ПР при сосудистых заболеваниях головного мозга.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

**Заполни!**

**Препараты для лечения сосудистых заболеваний**

Пограничные ПР	Психозы	Деменция

**107. Принципы и этапы реабилитации психически больных.**




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

Реабилитация психически больных есть прежде всего их ресоциализация, так как при ПР серьезно нарушаются социальные связи и отношения (М.М. Кабанов).

**Заполни!**

**Этап реабилитации**

Восстановительная терапия	Реадаптация	Собственно реабилитация

## 108. Методы терапии шизофрении.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

**109. Антидепрессанты. Классификация, показания к применению. Побочные явления и осложнения.**



Антидепрессанты – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Клиническая классификация антидепрессантов**

1. Со стимулирующим действием.
2. Со сбалансированным действием.
3. С седативным действием.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Группа препаратов	Побочные эффекты антидепрессантов		
	соматические	неврологические	психические
Три- и тетрациклические	Ортостатическая гипотония Холинолитические эффекты (сухость во рту, тахикардия запоры, задержки мочеиспускания, нарушения аккомодации) Лейко- и эозинопении агранулоцитоз (редко) Кардиотоксические эффекты Аллергические реакции	Тремор, атаксия, миоклонические подергивания парестезии	Седативный эффект Инверсия аффекта (мании) Делирий
Обратимые ингибиторы МАО	Холинолитические эффекты Аллергические реакции	Тремор конечностей	Инверсия аффекта (мании, обострение психоза)
Ингибиторы обратного захвата серотонина	Желудочно-кишечные расстройства (диспепсия, диарея потеря аппетита и др.)	Тремор, дизартрия, гиперрефлексия, акатизии головная боль, нарушение координации движений	Появление тревоги ажитации, бессонница инверсия аффекта Сонливость

**Серотониновый синдром** – редкое осложнение, которое возникает при совместном назначении двух серотонинергических препаратов и кломипрамина с ингибиторами МПАО обратимого и необратимого действия и некоторыми другими препаратами. Характеризуется желудочно-кишечными расстройствами (тошнота, рвота, жидкий стул, боли в животе, метеоризм) и появлением психомоторного возбуждения, тахикардии, гипертермии, гиперрефлексии, потливости, нарушения сознания от делирия до сопора. Летальность может наступить от нарушения сердечной деятельности на фоне тяжелых нарушений расстройств сознания, гемодинамики и гомеостаза.

**110. Экспертиза алкогольного и наркотического опьянения. Патологическое опьянение, судебно-психиатрическая оценка.**




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

Патологическое опьянение – острый кратковременный психотический эпизод с болезненно измененным сознанием	Параноидный вариант
	Эпилептиформный вариант
Признаются невменяемыми	

## 111. Транквилизаторы. Классификация, показания к применению. Использование в психиатрической и общесоматической клиниках.



Транквилизаторы – \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



### Фармакологические свойства транквилизаторов:

1. Седативное (успокаивающее).
2. Антитревожное (анксиолитическое).
3. Антифобическое.
4. Гипнотическое (облегчает наступление сна и увеличивает его глубину и продолжительность).
5. Стимулирующее.
6. Вегетотропное.
7. Миорелаксирующее.
8. Противосудорожное.

**Подгруппы транквилизаторов** (Г.Я. Авруцкий, А.А. Недува, 1988):

1. Преимущественно с тормозным (седативным действием («ночные»)).
2. Преимущественно со стимулирующим действием («дневные»).



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Побочные явления транквилизаторов

Соматические (редко)	Неврологические	Психические
Замедление сердечного ритма, синусовая аритмия, уменьшение сократительной активности миокарда, появление отрицательных зубцов Т Остановки дыхания (при внутривенном вливании) Запоры, понижение аппетита, тошнота рвота (редко) Изменения со стороны крови (апластические анемии, агранулоцитоз) Метаболические и гормональные нарушения (снижение массы тела) Аллергические реакции	Мышечная релаксация Нистагм, дрожание, дизартрия Нарушения фонации и глотания Недержание мочи и кала	Гиперседация (сонливость заторможенность, нарушения памяти, недостаточная концентрация внимания) Парадоксальные реакции (усиление тревоги, страха депрессивной симптоматики бессонница, двигательные расстройства) Психическая и физическая зависимость

**Психическая зависимость** – состояние, при котором лекарственное средство вызывает чувство удовлетворения или психического подъема и которое требует периодически возобновляемого или постоянного введения лекарственных средств для того, чтобы испытать удовольствие или избежать дискомфорта.

**Физическая зависимость** – адаптивное состояние, которое проявляется интенсивными физическими расстройствами и возникает при прекращении введения соответствующего лекарственного средства [7. С. 124].

## 112. Общие принципы психофармакотерапии. Систематика психотропных средств.



Психотропные средства (ПС) – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Психофармакотерапия (ПФТ) – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Систематика ПС

1. Нейролептики (антипсихотические средства)
2. Транквилизаторы (анксиолитики)
3. Антидепрессанты (тимоаналептики)
4. Психостимуляторы
5. Нейрометаболические стимуляторы (ноотропы, церебропротекторы)
6. Нормотимики (тимостабилизаторы)
7. Психодизлептики (галлюциногены)



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Показания к назначению ПС определяются спектром их психотропной активности (способностью избирательно действовать на психопатологические синдромы). Когда он соответствует основным нарушениям психической деятельности – ведущему психопатологическому синдрому, его правильная квалификация является решающим фактором при выборе ПС.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Главное условие ПФТ:** 1. Клиническая обоснованность. 2. Динамичность. 3. Непрерывность и длительность. 4. Комплексность терапевтического воздействия.

**Правило Лабгарда (1954):** Чем неблагоприятнее ПР и длительнее его течение, тем выше необходимая доза ПС и длительней терапия.

**Частота (кратность приема) ПС** зависит от длительности его периода полусуществования.

**Принцип минимальной достаточности** – равновесие между благоприятным терапевтическим действием и побочными эффектами.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Общие закономерности лечения ПР

ПР	Основная группа ПС	Другие вмешательства	Поддерживающая терапия
Слабоумие	Чаще всего ноотропы	Лечение основного заболевания, уход, реабилитация	Лечение сопутствующих ПР
Психозы	Нейролептики	ЭСТ, другие ПС; при экзогенных психозах – лечение основного заболевания	Нейролептики-пролонги, в ряде случаев нормотимики
Депрессивные состояния	Антидепрессанты	ЭСТ, психотерапия	Нормотимики
ППР	Транквилизаторы	Психотерапия	Психотерапия
Алкоголизм	В ряде случаев антабус	ПФТ, психотерапия	Аналогичная
Наркомания	Налоксон при опиоидной наркомании	Налтрексон, ПФТ, психотерапия	Аналогичная

### 113. Терапия биполярного аффективного расстройства (МДП).




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### Нозологическая классификация и лечение депрессивных состояний (Kielholz P., 1965)

Нозология депрессии	Лечение
<b>I. Соматогенные:</b> а) органические (сенильные, атеросклеротические, эпилептические, посттравматические) б) симптоматические (постинтоксикационные гемодинамические, эндокринные, токсические)	1. Патогенетическая соматическая терапия 2. Симптоматическая психофармакотерапия 3. Психотерапия
<b>II. Эндогенные</b> (шизофренические, биполярные монополярные, инволюционная меланхолия)	1. Психофармакотерапия (антидепрессанты нормотики, тимонейролептики) 2. Психотерапия
<b>III. Психогенные</b>	1. Психотерапия 2. Психофармакотерапия (транквилизаторы, «малые» антидепрессанты)

114. Психотерапия, основные методы и показания к их применению.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

**115. Нейролептики. Классификация, диапазон действия, показания к их применению, побочные явления и осложнения.**



Нейролептики – \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Психофармакологические свойства нейролептиков (J.Delay, P.Deniker, 1961):**

1. Психолептическое (успокаивающее действие, до состояния эмоциональной индифферентности).
2. Купирующее действие в отношении возбуждения.
3. Редуцирующее действие на психотическую симптоматику.
4. Вызывающее характерные неврологические и вегетативные нарушения.
5. Воздействующее на подкорковые структуры ЦНС.

**Подгруппы нейролептиков (P.Deniker, D.Ginestet)**

1. Седативного действия.
2. Со средним действием и умеренной антипсихотической и седативной активностью.
3. Поливалентные, широкого спектра действия с выраженным общим и избирательным антипсихотическим действием.
4. Растворяющиеся.



\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Побочные явления нейролептиков**

Соматические	Неврологические	Психические
<p><b>Вегетативные нарушения</b> (ортостатическая гипотония, тахикардия, нарушения сердечной проводимости)</p> <p><b>Обменные и эндокринные нарушения</b> (увеличение массы тела, дисменорея гинекомастия и др.)</p> <p><b>Гематологические осложнения</b> (агранулоцитоз)</p> <p><b>Токсикоаллергические реакции</b> (дерматиты)</p> <p><b>Поражения печени</b> (холестатические гепатиты)</p> <p><b>Пигментные нарушения</b> (изменения цветового оттенка кожных покровов и органа зрения)</p> <p><b>Внезапная смерть</b></p>	<p><b>Экстрапирамидные двигательные расстройства:</b> паркинсонизм (акинето(гипер)-ригидный синдром), ранние (острые) и поздние (хронические) дискинезии, акатизия и тасикинезия, тремор)</p> <p><b>Злокачественный нейролептический синдром</b></p>	<p><b>Депрессии</b> («гипервигтальная», «назойливая» апато-динамическая)</p> <p><b>Состояние пассивности и психической индифферентности</b></p> <p><b>Транзиторные экстрапирамидно-психотические обострения</b></p>

## 116. Тимостабилизаторы, показания к применению. Побочные явления и осложнения.



Тимостабилизаторы (нормотимики) – \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

### Классификация нормотимиков

1. Препараты солей лития.
2. Противосудорожные средства (карбамазепин, вальпроат натрия, окскарбазепин и др.).
3. Блокаторы кальциевых каналов (верапамил, нифедипин).




---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

Препараты	Побочные эффекты нормотимиков		
	соматические	неврологические	психические
Соли лития	Почечные расстройства (жажда, полиурия, никтурия) Увеличение массы тела Сердечно-сосудистые расстройства (урежение пульса, экстрасистолии, нарушение возбудимости миокарда) Нарушения функции щитовидной железы	Тремор, тасикинезия мышечные подергивания, расстройства речи	Индифферентность замедление мышления Снижение памяти и работоспособности
Антиконвульсанты	Брадикардия, антривентрикулярная блокада Гематологические нарушения (лейкопения, тромбоцитопения, снижение гемоглобина)	Тремор, атаксия головная боль	Сонливость Спутанность сознания
Блокаторы кальциевых каналов	Тошнота, рвота, кожные аллергические реакции Снижение АД Аллергические реакции	Головокружение	Сонливость

**117. Побочные явления и осложнения, вызванные применением психотропных средств, их предупреждение и мероприятия по устранению.**



**Побочные эффекты** – расстройства, связанные с прямым фармакологическим действием медикаментов (антихолинергическое, гипотензивное и др.). Они быстро исчезают после уменьшения дозы и назначения корректоров; не представляют серьезной опасности для жизни.

**Осложнения** – характеризуются включением новых патогенетических звеньев развития патологического процесса; представляют серьезную опасность для жизни больных (злокачественный нейролептический синдром, генерализованные токсикоаллергические реакции, поздние дискинезии и др.).




---



---



---

**Классификация побочных эффектов и осложнений ПС**

1. Связанные с фармакологическим свойством ПС
2. Токсические осложнения (передозировка ПС)
3. Вторичные побочные эффекты, не связанные с прямым действием ПС (тромбоэмболия, гипостатическая или аспирационная пневмония и др.)
4. Аллергические (иммунологические) реакции
5. Синдромы отмены

*Побочные эффекты и осложнения: **ранние** (появляются в начале терапии), **поздние** (в процессе терапии, через несколько недель после ее начала), **отдаленные** (после окончания терапии, через несколько недель или месяцев).*




---



---



---



---



---



---



---



---




---



---



---



---



---




---



---

**Заполни !**

Группа препаратов	Побочные явления		
	соматические	неврологические	психические
Нейролептики			
Транквилизаторы			
Антидепрессанты			
Нормотимики			
Ноотропы			
Психостимуляторы			

## 118. Психомоторное возбуждение и способы его купирования.

Психомоторное возбуждение — \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Вызванный к возбужденному больному медицинский работник обязан прежде всего установить характер заболевания и, не теряя времени, приступить к оказанию помощи.

Главная задача ухода и надзора за возбужденным больным — обеспечение безопасности самого больного и окружающих его людей. Психиатрический надзор должен быть тщательным, непрерывным и действенным. Возникшее возбуждение, являясь признаком серьезного психического заболевания, служит показанием к помещению в психиатрическую больницу.

Универсальным средством купирования маниакального возбуждения являются соли лития. Следует учесть, однако, что редукция маниакального синдрома при этом происходит не сразу и в основном за счет медленного упорядочения поведения. Поэтому в течение первых дней терапии необходимо сочетание солей лития с антипсихотическими средствами избирательного седативного действия. При купировании маниакального возбуждения применяются высокие дозы солей лития как внутрь, так и парентерально (до 2000 мг). Мощным антимааниакальным действием обладают нейролептики — галоперидол, триседил и др. При кататоническом возбуждении терапией выбора является применение ЭСТ.

## 119. Алкогольные психозы и основные принципы их лечения.

Алкогольные психозы — \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Требуют помощи в специализированных наркологических учреждениях. Распространенность их среди всех больных, страдающих алкоголизмом, достаточно велика и достигает 10%. Из них до 70% приходится на алкогольный делирий. Делирий и другие алкогольные психозы возникают со второй стадии заболевания.

На начальном этапе показано введение манитола, глицерина, диуретиков при ограниченном количестве жидкости (не более 800-1000 мл) и растворов солей натрия. Для устранения внутриклеточного ацидоза необходимо вводить 20-40%-ю глюкозу при медленной инфузии. Возможно добавление инсулина из расчета 1 ед. на 8-10 г глюкозы, а также 25%-й сернокислой магнезии. Обязательно используют тиамин и пиридоксин (800-1000 мкг), рибофлавин (среднетерапевтические дозы), аскорбиновую кислоту.

Для подавления гиперактивности АЦД и кетоза следует использовать кальциевые блокаторы: цинаризин, нифидипин, верапамил и др. В качестве кальциевых блокаторов показаны бензодиазепины (реланиум — 2,0-4,0 мл сут). Лучшим и достаточно безопасным средством для устранения вазоспазма является папаверин (2,0-4,0 мл внутримышечно 3 раза в день).

Следует помнить и о сопутствующих соматических заболеваниях. Наиболее опасными являются бронхо-легочная недостаточность и панкреонекроз. В последнем случае необходимо незамедлительно перевести пациента в хирургический стационар. Сопутствующие бронхиты и пневмонии требуют применения антибиотиков широкого спектра действия в сочетании со всеми другими необходимыми в этих случаях терапевтическими действиями.

Другие алкогольные психозы (галлюциноз, параноид) лечатся подобным образом. При отсутствии эффекта от лечения нужно очень осторожно перейти к назначению нейролептиков, антидепрессантов, нормотимиков в зависимости от ведущего клинического синдрома в малых или средних терапевтических дозах. Их предпочтительно вводить внутривенно медленно (капельно).

---

---

---

---

**120. Лечение ПР при травматических поражениях головного мозга (в остром и отдаленном периодах).**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

**Заполни !**

Острый	Отдаленный

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

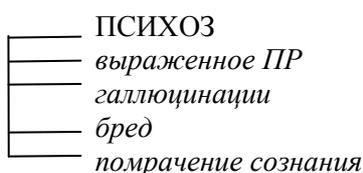
1. *Голенков А.В.* Психиатрия и наркология: учеб. пособие / А.В. Голенков. Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2008. 84 с.
2. *Детская и подростковая психиатрия: схемы и таблицы* / сост. А.В. Голенков. Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2006. 36 с.
3. *Зенков Л.Р.* Лечение эпилепсии / Л.Р. Зенков; под ред. Н.Н. Яхно. М., 2001. 228 с.
4. *Ильенко Л.И.* Как учиться эффективно: учеб. пособие / Л.И. Ильенко, Н.М. Филичкина; под ред. Г.И. Сторожакова. М., 2007. 168 с.
5. *История психиатрии: даты, события, люди: материалы для учеб.-исслед. и науч.-исслед. работы студентов* / сост. А.В. Голенков. Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2015. 68 с.
6. *Коркина М.В.* Психиатрия: учебник для мед. вузов / М.В. Коркина, Н.Д. Лакосина, А.Е. Личко, И.И. Сергеев. М., 2008. 576 с.
7. *Малин Д.И.* Побочное действие психотропных средств / Д.И. Малин. М.: Вузовская книга, 2000. 208 с.
8. *Малин Д.И.* Клиническая наркология в схемах, таблицах и рисунках / Д.И. Малин, В.М. Медведев. М., 2003. 104 с.
9. *Наркология: национальное руководство* / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. 720 с.
10. *Орлов Ф.В., Булыгина И.Е., Николаев Е.Л.* Психология в работе врача: консп. лекций. Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2009. 176 с.
11. *Психиатрия: национальное руководство* / под ред. Т.Б. Дмитриевой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 1000 с.
12. *Психиатрия и наркология: сб. ситуационных и клинических задач* / сост. А.В. Голенков. Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2014. 216 с.
13. *Психиатрия и психология: терминологический словарь* / сост. А.В. Голенков. Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2006. 56 с.
14. *Рустанович А.В.* Клиническая психиатрия в схемах, таблицах и рисунках / А.В. Рустанович, В.К. Шамрей. СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2001. 204 с.
15. *Судебная психиатрия: схемы и таблицы* / сост. А.В. Голенков. Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2005. 28 с.
16. *Художественная психопатология: хрестоматия* / сост. А.В. Голенков. Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2006. 280 с.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### 1. Перечень практических навыков по психиатрии и наркологии

1. Уметь выявлять и квалифицировать ПР.
2. Уметь собирать анамнестические сведения о больном с ПР, формулировать заключение о его психическом состоянии и оформлять направление в психиатрическое учреждение.
3. Уметь оказывать помощь при неотложных состояниях психиатрии и наркологии (возбуждении, суицидальных тенденциях, отказе от еды, эпилептическом статусе, острых психозах, отравлениях психотропными средствами, алкоголем и наркотиками).
4. Знать показания для направления психически больного в психиатрический стационар в недобровольном порядке.

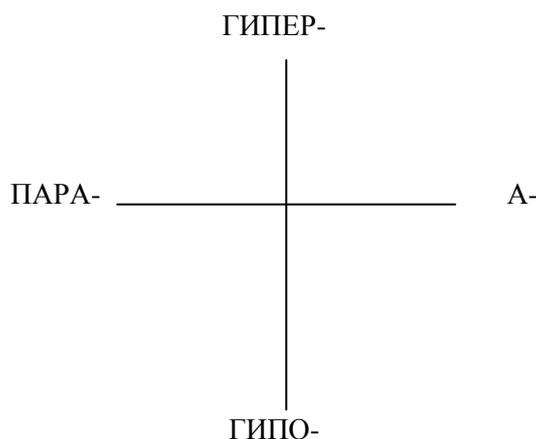
### 2. Графическая схема определения [4]



Выделены ключевые слова в определении понятия «Психоз»

Выпишите слова, смысл которых вам не понятен. В определении выделите ключевые слова.

### 3. Схема расстройств психических сфер



### 4. Матрица нарушений психических процессов и групп ПР

Психическая сфера	Группа ПР												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Восприятие													
Мышление													
Память													
Интеллект													
Воля													
Эмоциональная													
Психомоторная													
Сознание (самосознание)													
Личность													

1 – шизофрения; 2 – МДП; 3 – эпилепсия; 4 – наркологические заболевания; 5 – ПР при черепно-мозговой травме; 6 – интоксикационные ПР; 7 – ПР при общих и мозговых инфекциях; 8 – ПР при сосудистых поражениях головного мозга; 9 – ПР при соматических заболеваниях; 10 – ПР позднего возраста; 11 – расстройства личности; 12 – умственная отсталость; 13 – психогенные расстройства.

## 5. Классификация психотропных средств [7, 8]

Класс	Группы	
	по клиническому действию	по химическому строению или механизму действия
Нейролептики	I. Нейролептики с седативным действием II. Нейролептики среднего действия (антипсихотики) III. Поливалентные нейролептики с мощным антипсихотическим действием IV. Нейролептики с растормаживающим действием V. Атипичные нейролептики	I. Производные фенотиазина II. Производные бутирофенона III. Производные тиоксантена IV. Производные дифенилбутилпиперидина V. Производные дибензодиазепаина VI. Замещенные бензамиды VII. Производные других химических групп
Транквилизаторы (анксиолитики)	I. Транквилизаторы с преимущественно тормозным (седативным) компонентом действия II. Дневные транквилизаторы III. Транквилизаторы гипнотики	I. Производные бензодиазепаина II. Карбаминовые эфиры замещенного пропандиола III. Производные дифенилметана IV. Производные триметоксибензойной кислоты V. Транквилизаторы других химических групп
Антидепрессанты (тимоаналептики)	I. Антидепрессанты с преимущественно седативным действием II. Антидепрессанты сбалансированного действия III. Антидепрессанты с преимущественно стимулирующим действием	I. Антидепрессанты неизбирательные ингибиторы нейронального захвата моноаминов А. Препараты трициклической структуры Б. Препараты тетрациклической структуры В. Препараты другой химической структуры II. Селективные ингибиторы нейронального захвата моноаминов А. Селективные ингибиторы обратного захвата серотонина Б. Селективные ингибиторы обратного захвата дофамина III. Антидепрессанты ингибиторы моноаминоксидазы (МАО) А. Ингибиторы МАО необратимого действия Б. Ингибиторы МАО обратимого действия III. Антидепрессанты с другими механизмами действия
Психостимуляторы	—	I. Производные пурина II. Фенилалкиламины и их аналоги III. Фенилалкилсиднонимины
Ноотропы (нейрометаболические стимуляторы)	I. Препараты с седативными свойствами II. Препараты со стимулирующими свойствами III. Препараты сбалансированного действия	—
Нормотимики (тимоизолептики)	—	I. Препараты солей лития II. Антиконвульсанты III. Блокаторы кальциевых каналов
Психодизлептики	—	—

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

Экзаменационные вопросы и схема ответа .....	5
Список рекомендуемой литературы.....	121
Приложения .....	122

---

## **ПСИХИАТРИЯ И МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

### **Рабочая тетрадь для подготовки к экзамену**

Отв. за выпуск А.В. Голенков

Согласно Закону № 436-ФЗ от 29 декабря 2010 года  
данная продукция не подлежит маркировке

Подписано в печать 04.02.2020. Формат 60×84/8.  
Бумага газетная. Печать офсетная. Гарнитура Times.  
Усл. печ. л. 13,25. Уч.-изд. л. 13,02. Тираж 100 экз. Заказ № 122.

Издательство Чувашского университета  
Типография университета  
428015 Чебоксары, Московский просп., 15